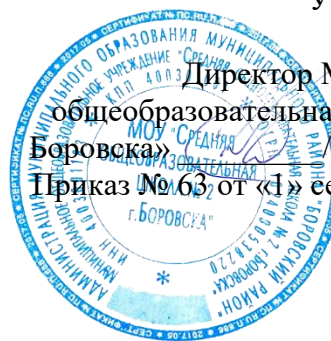


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Боровска»

Протокол № 1 от «1» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г.
Боровска» / Горбунов Е.Г./
Приказ № 63 от «1» сентября 2022 г.

**План
внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Боровска»
на 2022 - 2023 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» на 2022- 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) - школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, 1

Рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другое.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

Часть 2

Рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно – просветительские и духовно - нравственные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы **«Разговоры о важном» и уроки «Основы православной культуры»**

Главной целью таких классных часов и уроков является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы уроков и классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок **«Информатика»**

Цель программы **«Информатика»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся **реализуются через кружок «Здоровое питание и образ жизни»**

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей

Цель кружка **«Здоровое питание и образ жизни»**: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической активности,
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности
- быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

План внеурочной деятельности 1 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» 2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	<u>1кл</u>	<u>Итого</u>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<u>1. Информационно - просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности</u>	<u>«Разговор о важном»</u>	<u>Классный час</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>ОПК</u>	<u>Урок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	<u>«Информатика», «Учимся создавать проект»</u>	<u>Кружок</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>3 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	<u>«Здоровое питание и образ жизни»</u>	<u>Кружок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Итого к финансированию</u>			<u>5</u>	<u>5</u>

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 2-4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2г. Боровска» на 2022- 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) - школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

Духовно - нравственное направление **реализуется через классные часы «Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Обще-интеллектуальное направление реализуется через занятия «Информатика, «Финансовая грамотность» и «Занимательный английский».

Цель программы «Информатика» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Содержание программы **«Финансовая грамотность»** создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Социальное направление реализуется через занятия «Учимся создавать проект», «Краеведение».

Главная задача занятия **«Учимся создавать проект»** состоит в развитии и предоставлении возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире. Умению и навыкам грамотно создавать социальные проекты.

Занятия **«Краеведение»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- познакомить ребят с достопримечательностями родного края;
- воспитание ответственности и нравственного поведения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений в создании проектов.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через занятия **«Здоровое питание и образ жизни», «Разговоры о правильном питании»**. Основная цель программы **«Здоровое питание и образ жизни», «Разговоры о правильном питании»**. развитие у обучающихся культуры питания, воспитания общей культуры.

Основными задачами программы **«Здоровое питание и образ жизни», «Разговоры о правильном питании»**. *О являются:*

- сформировать у детей стойкое понятия здоровый образ жизни и правильного питания;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;

**План внеурочной деятельности
начальных 2-4 классов**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» 2022 - 2023 учебный год

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	<u>2кл</u>	<u>3кл</u>	<u>4кл</u>	<u>Итого</u>
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	<u>Классный час</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
	<u>ОПК</u>		<u>1</u>	<u>1</u>		<u>2</u>
Обще интеллектуальное	«Информатика»	<u>Кружок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>2</u>
	«Занимательный английский»	<u>Кружок</u>	<u>1</u>			<u>1</u>
	«Финансовая грамотность»	<u>Кружок</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	<u>2</u>
	«Английский в играх»	<u>Кружок</u>		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	«Юный эколог	<u>Кружок</u>			<u>1</u>	<u>1</u>
Социальное	«Краеведение»	<u>Кружок</u>			<u>1</u>	<u>1</u>
Спортивно оздоровительное	«Разговоры о правильном питании»	<u>Кружок</u>		<u>1</u>		<u>1</u>
<u>Итого к финансированию</u>			<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>15</u>

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» на 2022- 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**:

- преобладание учебно - познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть 1, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности
- Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий - школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся **реализуются через кружок «Финансовая грамотность»**

Цель программы **«Финансовая грамотность»** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся **реализуются через кружки «Занимательный английский», «Занимательный эколог»**.

В основе построения программы лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности.

Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся;

- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

- развивать интеллектуальные способности обучающихся;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель программы «Занимательный эколог»: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Задачи: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов **в кружке «Музыкальный калейдоскоп»**

Основная цель **кружка «Музыкальный калейдоскоп»** — формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

План внеурочной деятельности 5 класса
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» 2022 - 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5кл	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
<u>1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</u>	<u>«Разговор о важном»</u>	<u>Классный час</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</u>	<u>«Финансовая грамотность»</u>	<u>Кружок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Вариативная часть для обучающихся				
<u>3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</u>	<u>«Занимательный английский»</u>	<u>Кружок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>«Занимательный эколог»</u>	<u>Кружок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</u>	<u>«Музыкальный калейдоскоп»</u>	<u>Кружок</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Итого к финансированию</u>			<u>5</u>	<u>5</u>

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» на 2022 - 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий - школа.

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Обще-интеллектуальное направление реализуется через кружки «Занимательный английский».

В основе построения программы *«Занимательный английский»* лежит идея гуманизации образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности.

Цели: расширение кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

Задачи:

-развивать способности обучающихся;

-формировать элементы грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Социальное направление реализуется через программу курса краеведения «Пешком по Боровску»

Цель курса краеведения *«Пешком по Боровску»*, знакомство учащихся с историей и культурой его малой Родины.

**План внеурочной деятельности 6 - 9 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2г. Боровска» 2022 - 2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	6 кл	7 кл	8кл	9кл	Итого
<u>Духовно - нравственное</u>	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
<u>Обще- интеллектуальное</u>	«Занимательный английский»	Кружок		1			1
Социальное	Краеведение	Кружок	1				1
	«Пешком по Боровску»	Кружок	1				1
Итого к финансированию			3	2	1	1	7

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» на 2022 - 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в школе реализуется **модель внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий - школа.

Духовно - нравственное направление реализуется через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью классных часов «**Разговор о важном**» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание - это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание - процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель - развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Обще-интеллектуальное направление реализуется через курс «Английский в фокусе»

Программа «Английский в фокусе» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к английскому языку и культуре, желающих изучать этот предмет на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса иностранного языка.

План внеурочной деятельности 10-11 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» 2022- 2023 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	<u>10кл</u>	<u>11кл</u>	<u>Итого</u>
			<u>Духовно нравственное</u>	<u>«Разговор о важном»</u>	<u>Классный час</u>
<u>Обще- интеллектуальн ое</u>	<u>«Английский в фокусе»</u>	<u>Кружок</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>	1
Итого к финансированию			1,5	1,5	3