

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г.Боровска»

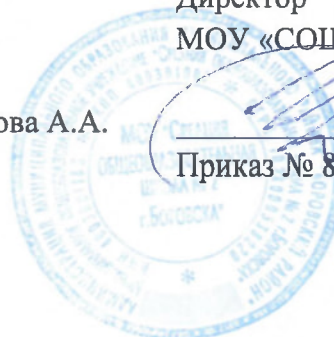
ПРИНЯТО:
на педагогическом
совете МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 2 г. Боровска»
Протокол № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО:
с заместителем
директора по УВР

Наумова Наумова А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ «СОШ №2 г. Боровска»

Горбунов Горбунов Е.Г.
Приказ № 84/1 от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОРКСЭ. Основы православной культуры»
4 класс

2021 год

Рабочая программа

по ОРКСЭ (модуль православия) 4 класс

Программа учебного предмета «ОРКСЭ» для 4 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Боровска» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Примерной программе начального общего образования.

Рабочая программа курса по основам православной культуры для 4 класса разработана на основе программы курса к учебнику А. В. Бородиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» / А. В. Бородина. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчета один час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов;
- Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
- Приобщение к культурным отечественным традициям;
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- Владение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
- Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
- Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
- Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.
- Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни;
- Овладение основными понятиями религиозной культуры;
- Овладение основными понятиями православной культуры;
- Знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- Ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства, и историей православия в России;
- Формирования общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- Овладение духовной и историко-культурологической лексикой в объёме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ;
- Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви;
- Понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства;
- Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Содержание курса (34 ч.)

Россия – наша Родина.(2ч)Православная духовная традиция.(1ч)Что такое христианство?(1ч). Особенности восточного христианства.(1ч) Культура и религия.(1ч) Добро и зло в православной традиции.(2ч) Во что верят православные христиане? (2ч)

Золотое правило нравственности. (2ч) Любовь к ближнему.(1ч) Милосердие и сострадание.(2ч) Отношение к труду.(1ч) Долг и ответственность.(1ч) Защита Отечества.(2ч) Десять заповедей Бога. (1ч) Заповеди блаженств.(1ч) Православие в России.(2ч) Православный храм и другие святыни.(1ч) Таинства Православной Церкви.(1ч) Древнейшие чудотворные иконы. (1ч) Молитва. (1ч) Православные монастыри.(1ч) Почитание святых в православной культуре.(1ч) Символический язык православной культуры: храм, крест. Икона, фреска, картина.(1ч) Колокольные звоны и церковное пение. (1ч) Прикладное искусство.(1ч)Православные праздники. Православный календарь.(1ч) Христианская семья и её ценности.(1ч)

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Количество часов
1.	Россия – наша Родина	1
2.	Славная наша Родина	1
3.	Православная духовная традиция	1
4.	Что такое христианство?	1
5.	Особенности восточного христианства	1
6.	Культура и религия	1
7.	Добро и зло в православной традиции	1
8.	Добро и зло в православной традиции	1
9.	Во что верят православные христиане	1
10.	Во что верят православные христиане	1
11.	Золотое правило нравственности	1
12.	Золотое правило нравственности	1
13.	Любовь к ближнему	1
14.	Милосердие и сострадание	1
15.	Милосердие и сострадание	1
16.	Отношение к труду	1
17.	Долг и ответственность	1
18.	Защита Отечества	1

19.	Защита Отечества	1
20.	Десять заповедей Божиих	1
21.	Заповеди блаженства	1
22.	Православие в России	1
23.	Православие в России	1
24.	Православный храм и другие святыни	1
25.	Таинства Православной Церкви	1
26.	Древнейшие чудотворные иконы	1
27.	Молитва	1
28.	Православные монастыри	1
29.	Почитание святых в православной культуре	1
30.	Символический язык православной культуры: храм. Икона, фреска, картина.	1
31.	Колокольные звоны и церковное пение	1
32.	Прикладное искусство	1
33.	Православный календарь и православные праздники	1
34.	Христианская семья и её ценности	1

