

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Боровска»

(протокол от 06.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска»



Н.В.Максимова

16.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска» за 2020 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска»)
Руководитель	Нина Викторовна Максимова
Адрес организации	249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Ленина, д. 47
Телефон, факс	8 (48438) 4-39-58, 8 (48438) 4-39-58
Адрес электронной почты	moubssh2@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального образования муниципального района "Боровский район".
Дата создания	1956 год
Лицензия	№ 263 от 15 декабря 2016 года выдана министерством образования и науки Калужской области.

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 146 от 15 декабря 2016 выдано министерством образования и науки Калужской области, 11 мая 2023 года

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Боровска» расположено в жилом районе города Боровска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО), 10-12 классов – на 3-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования очно-заочного обучения (ФК ГОС СОО).

На 1 января 2020 года в школе обучалось 309 учеников (294 чел. очного в 12 классах-комплектах и 15 чел. в классах очно-заочного в 3 классах-комплектах, из них 6 инвалидов на 31 декабря 2020 года 268 учеников (254 чел. очного в 10 классах- комплектах и 14 чел. очно-заочного обучения в 3 классах- комплектах) из них 6 инвалидов.

Воспитательная работа

В школе реализуется программа воспитания и социализации «Ступени». В рамках программы реализуются направления: гражданско-патриотическое подпрограмма: «Я гражданин России», духовно-нравственное воспитание подпрограммы «Мы наследники большой культуры», «Ступени духовного роста»; комплексного подхода к сохранению здоровья подпрограмма «Бережём здоровье смолоду», подпрограмма «Профилактика правонарушений и асоциального поведения в среде несовершеннолетних»; подпрограмма личностно-ориентированного направления «Путь к себе»; подпрограмма воспитания социальной ответственности и компетентности «Я и общество», подпрограмма взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей. Программа рассчитана на 5 лет. Сроки реализации программы 2019-2024 г.г. Воспитательный процесс в школе строился в соответствии с планом воспитательной работы. Он был утвержден педагогическим коллективом и директором школы Максимовой Н.В. Работа педколлектива по реализации плана и решению поставленных задач, направлялась и осуществлялась заместителем директора школы по воспитательной работе Журавлёвой С.Н., в союзе с классными руководителями 5-11 классов, учителями начальных классов. А также с руководителями творческих объединений и органами ученического самоуправления.

Творческие объединения возглавляли:

1. Вокальные группы «Джек Пот», «Зазеркалье» - Богомолова Л.Е.
2. Школьный Пресс – центр «Жизнь за партией» - Стройкова Т.А.
3. Театр – студия «Арлекин» - Журавлёва С.Н.
4. Клуб «Спортивные Надежды» - Пикалова Ю.В.
5. Военно – патриотический клуб «Щит» - Журавлёва С.Н.
6. Фото, видео, медиа лаборатория - Курносова А.С., Бродзянская А.С.,

Еженедельно классные руководители проводят классные часы и собрания. Все классные часы проводятся в рамках тех подпрограмм, которые заложены в план воспитательной работы школы и с соответствием с программой «Ступени». Вариативность плана позволяет классным руководителям вместе с ребятами определять конкретную тему, не выходящую за рамки общего плана, выбрать форму проведения классного часа (диспут, круглый стол, конференция, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.д.) так, чтобы и форма, и содержание соответствовали возрасту учащихся, были понятны и интересны.

Системность проведения классных часов дисциплинирует учащихся, им становятся, более понятны задачи, проблемы, в решении которых они сами принимают участие, а не просто являются объектами воспитания. Учителя начальных классов и классные руководители всё чаще говорят о том, что ребята стали интересоваться: чему будет посвящён классный час? Что к нему нужно приготовить? Кто будет участвовать в его проведении и т.д. То есть, растёт общественная активность детей, расширяется их кругозор, формируется жизненная позиция. Проведение классных часов облегчает мониторинг за их проведением, включая качество подготовки, актуальность выбранной темы, оценку активности учащихся и их заинтересованности.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Советом старшеклассников. Возглавляет его президент, который избран большинством голосов на ученических выборах.

Работа Совет старшеклассников осуществляется через комиссии: Знание, Порядок, Творчество, Спорт, Добродетель, Группа информации. Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Совет старшеклассников школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц. Работа Совета старшеклассников освещалась на стенде школы, в школьной газете «Жизнь за партой». Пока ещё удается создать такую работу органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ по подпрограмме «Бережём здоровье смолоду», поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений, акции).

В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Весело проходят «Недели Здоровья». Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ, и инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в разной форме (беседы, лекции, круглые столы), Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.

Классные часы:

«Профилактика алкоголизма и подросткового суицидального поведения». 9,11 , «Здоровому - всё здорово» 1-4кл., «Молодежь против наркотиков», «Наркотики-полет и падение» 5-8 кл. и т. д.

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие классные часы:

«Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», «Мифы о пьянстве и курении», анкетирование учащихся «Вредные привычки». В конце ноября в 9-11 классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы. Учащиеся 7 класса подготовили и провели для учеников младших классов общешкольное мероприятие в виде агитбригады «Скажем, нет вредным привычкам!»

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию по подпрограммам «Я, гражданин России!» и «Ступени духовного роста».

Это:

- тематические классные часы, такие, как: «Конституция России - главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа - добрые поступки», «Гражданин России», «Я и моя Родина» и мн. др
- встречи с представителями ПДН ОВД, КДН ;
- встречи с ветеранами войны и труда, малолетними узниками;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- праздники получения паспорта, Дня Конституции, Всемирного Дня прав человека, День Победы, дни Воинской славы;
- конкурсы и концерты, посвященные духовно – нравственной, правовой и патриотической тематике;
- фестивали «Вифлиемская звезда» и «Пасха Красная»;
- уроки Мужества;
- Вахта Памяти и т. д.

Ко Дню вывода войск из Афганистана и Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия:

Классные часы: «Уходили парни из Афгана...», «Афганская война» «Их именами названы улицы нашего города» (Памяти боровчан Николая Рябенко и Александра Наноева). С огромным интересом проходят встречи с воинами интернационалистами. Традиционно команды юношей и девушек участвует в районном конкурсе «К защите Родины, готов!». В этом конкурсе существует преемственность, когда старшеклассники самостоятельно учат ребят младших классов, военно-прикладным навыкам.

Но особое место и значение занимает в жизни ребят участие в Митинге и традиционном концерте посвящённом «Дню малолетних узников», на который приглашаются люди, пережившие все ужасы концлагерей.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Ежегодно ребята приглашают на классные часы ветерана ВОВ Назарова А.И. с которым у ребят сложились, можно сказать, дружеские отношения. Александр Иванович с большим удовольствием откликается на приглашения ребят. 9 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге, «Вахте памяти» и праздничном концерте.

15-й год продолжает свою деятельность Детское творческое объединение «Ювентус». Руководитель - Журавлёва С.Н.. ДТО реализовывало следующие задачи:

- Помочь «раскрепощению» детей, самовыражению, раскрытию их талантов.

- Помочь быть полезными не только себе, но и другим людям, нести им радость бескорыстно.

Цель данного детского объединения:

- Помочь каждому ребенку познать и улучшить окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.

Цель детского объединения реализуется в ходе мероприятий, который проходят под девизом: «Пробуй, дерзай, твори....»

Все мероприятия проводились с учетом направлений, по которым работает ДО:

- Спортивное: баскетбол и ОФП;
- Художественно – эстетическое: театр-студия «Арлекин», вокальные группы «Джек Пот», «Зазеркалье»;
- Информационные технологии: школьный пресс -центр «Жизнь за партией», а также интересов, потребностей и способностей детей.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями по подпрограмме: «Профилактика правонарушений и асоциального поведения в среде несовершеннолетних» и «Общее дело»

Проводятся рейды по неблагополучным семьям и учащимся, стоящим на учете с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий. С сотрудниками ПДН проведены Дни правовых знаний. Проведение бесед, лекций: “Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних”, “От пьянства до преступления один шаг”, “Проступок, правонарушение, преступление”, “Опасные игры”. Проведены классные часы на тему: “Закон и ты” для учащихся 5-7 классов с приглашением сотрудников ПДН. Ежемесячно проводятся рейды родительского патруля с посещением семей состоящих на различных формах учёта. Проведены родительские собрания посвященные обязанностям и ответственности родителей за несовершеннолетними. И предупреждению и профилактике правонарушений. А также классные родительские собрания на тему: «Буллинг и кибербуллинг, троллинг. Чем это грозит вам и вашим детям».

Осуществляется совместный план работы по сотрудничеству МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска» протоиерей Игоря Павлова, благочинного 1-го Боровского округа настоятеля храма в честь Архистратига Божия Михаила в селе Красное.

- Экскурсия в Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы, экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы (Высокое), экскурсия храм Воздвижения Креста Господня.

Беседы, круглые столы, диспуты для учащихся, учителей и родителей с приглашением специалистов по духовно-нравственному воспитанию: «Взаимодействия прихода и школы в деле духовно-нравственного воспитания младших школьников» - круглый стол, «Дорога к храму» 1-4 кл. – беседа со священником, «Время милосердия, доброты и всепрощения» - кл. час

Проведение мероприятий, посвященных православным праздникам с участием священнослужителей: Православные праздники в культуре русского народа – беседа со священником, Пасхальные мероприятия: оформление выставки, классные часы «Традиции моего народа в моей семье».

Краеведение: г. Боровск - исторический город России: прошлое и настоящее – цикл классных часов с участием сотрудника Краеведческого музея Н.Лошкарёвой, Имена боровских улиц – пешие прогулки по городу.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовывались в особом режиме. 40 % занятий проводилось очно. 60 % проводились в нестандартном формате. Для этого использовались смешанные и дистанционные формы. Например, были организованы просмотры кинофильмов с последующим обсуждением, концерты, виртуальные экскурсии в музеи, знакомились с загадками природы, путешествовали по свету и т.д. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	347	341	306
	– начальная школа	131	119	116
	– основная школа	175	175	145
	– средняя школа	41	47	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	2	2
	– основная школа	2	9	1
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	9	1
	– о среднем общем образовании	–	1	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	-	-
	– в средней школе	–	1	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается. Это происходит в результате перехода школы на 1 комплектность.

В Школе присутствует предпрофильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
2	28	27	96,4	22	79	1	3,6	0	0	1	3,6
3	27	27	100	17	63	0	0	0	0	0	0
4	30	29	97	14	47	1	3,3	0	0	0	0
Итого	85	83	97,6	53	62	2	2,3	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что качество знаний повысилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	-------------	------------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысилась на 3%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	69
Математика профильная	6	0	0	53
Физика	2	0	0	39
Литература	1	0	0	51
Обществознание	7	0	1	56

Все учащиеся 11 класса очного и 12 класса очно-заочного обучения получили аттестаты о среднем общем образовании (всего 18 аттестатов),
Двое выпускников получили аттестаты особого образца «С отличием»

В 2020 году девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. 37 учащихся из 38 получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица была оставлена на повторный год обучения из-за пропусков.

Анализ ВПР 2020 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Боровска» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

обучающиеся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	29	28	27	3	11	8	5	81,2	51,9

11(40,7%) учащихся подтвердили отметку, 8 (29,6%) учащихся понизили отметку, 8 (29,6%) учащихся повысили отметку.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	29	26	7	10	7	2	92,3	65,4

10 (38,5%) учащихся подтвердили отметку, 6 (23,1%) учащихся понизили отметку, 10 (38,5%) учащихся повысили отметку.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	29	26	8	7	10	1	96,2	57,7

11 (42,3%) учащихся подтвердили отметку, 8 (30,7%) учащихся понизили отметку, 7 (27%) учащихся повысили отметку.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	25	22	1	6	11	4	81,8	31,8

13 (59,1%) учащихся подтвердили отметку, 9 (40,9%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

6	25	21	1	7	11	2	90,5	38,1
---	----	----	---	---	----	---	------	------

16 (76,2%) учащихся подтвердили отметку, 4 (19%) учащихся понизили отметку, 1 (4,8%) учащихся повысили отметку.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	25	21	0	4	11	6	71,4	19

6 (28,6%) учащихся подтвердили отметку, 15 (71,4%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	25	23	1	3	17	2	91,3	17,4

16 (76,2%) учащихся подтвердили отметку, 4 (19%) учащихся понизили отметку, 1 (4,8%) учащихся повысили отметку.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе.

русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	30	26	1	7	12	6	77	30,8

18 (69,2%) учащихся подтвердили отметку, 8 (30,8%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметки.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	30	25	1	3	16	5	80	16

10 (40%) учащихся подтвердили отметку, 15 (60%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	30	24	0	2	19	3	87,5	8,3

13 (54,2%) учащихся подтвердили отметку, 11 (45,8%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
7	30	24	1	3	14	6	75	16,7

12 (50%) учащихся подтвердили отметку, 11 (45,8%) учащихся понизили отметку, 1 (4,2%) учащихся повысили отметку.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
7	30	25	0	3	21	1	96	12

18 (72%) учащихся подтвердили отметку, 7 (28%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	------------	----------

7	30	23	0	6	12	5	78,3	26,1
---	----	----	---	---	----	---	------	------

10 (43,5%) учащихся подтвердили отметку, 13 (56,5%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	19	1	5	9	4	80	31,6

11 (58%) учащихся подтвердили отметку, 7 (36,8%) учащихся понизили отметку, 1 (5,2%) учащихся повысили отметку.

Математика

сс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	19	1	3	13	2	89,5	21

14 (73,7%) учащихся подтвердили отметку, 5 (26,3%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	16	0	1	11	4	75	6,3

8 (50%) учащихся подтвердили отметку, 8 (50%) учащихся понизили отметку, 0 (0%) учащихся повысили отметку.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	21	3	7	11	0	100	47,6

14 (66,7%) учащихся подтвердили отметку, 2 (9,5%) учащихся понизили отметку, 5 (23,8%) учащихся повысили отметку.

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	22	16	0	3	11	2	87,5	18,8

8 (50%) учащихся подтвердили отметку, 8 (50%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
8	22	20	0	3	14	3	85	15

13 (65%) учащихся подтвердили отметку, 7 (35%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успешность	Качество
8	22	14	0	1	11	2	85,7	7,14

6 (43%) учащихся подтвердили отметку, 8 (52%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

Иностранный язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успешность	Качество
-------	---------------------------	--------------------	---	---	---	---	------------	----------

		работу						
8	22	17	1	4	7	5	70,6	29,4

10 (59%) учащихся подтвердили отметку, 7 (41%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	17	15	0	4	8	3	80	26,7

10 (66,7%) учащихся подтвердили отметку, 5 (33,3%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	17	14	0	0	13	1	93	0

8 (57%) учащихся подтвердили отметку, 6 (43%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	17	13	0	2	10	1	92,3	15,4

10 (77%) учащихся подтвердили отметку, 3 (23%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	17	16	0	3	9	4	75	18,8

10 (77%) учащихся подтвердили отметку, 3 (23%) учащихся понизили отметку, 0(0%) учащихся повысили отметку.

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	17	13	0	5	8	0	100	38,5

9 (69%) учащихся подтвердили отметку, 0 (0%) учащихся понизили отметку, 4(31%) учащихся повысили отметку.

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2018	24	13	1	10	15	7	8	0	0
2019	43	18	2	23	17	7	3	2	5
2020	37	3	9	25	15	7	8	0	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Оценка дистанционного обучения: В апреле-мае 2020 года в школе было организовано дистанционное обучение. Результаты опроса родителей(законных представителей), который провели, чтобы выявить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее: в начальной школе удовлетворенность составила 45%, в основной - 38%, в средней- 40%. Было проведено родительское собрание в онлайн режиме, на котором освещались вопросы о информационных платформах для обучения, на сайте школы были выставлены телефоны горячей линии, по которым родители звонили и задавали вопросы.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель и 1 педагог-психолог. Из них 2 человека имеет среднее

специальное образование и остальные высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую категорию и 9 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов доп.образования, в 2020 году провели анкетирование, собеседование и посещение уроков. Было выяснено, что 31 % педагогов основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, в том числе для подготовки дистанционных занятий.

Результаты анализа направлений тематики программ повышения квалификации, которые педагоги освоили за три года, показывают, что в основном эти программы по профилю педагогической деятельности.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10032 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5453 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5319 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование = это что нужно в отчёт

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5319	4000

2	Педагогическая	350	110
3	Художественная	3403	2300
4	Справочная	219	115
5	Языковедение, литературоведение	217	65
6	Естественно-научная	164	89
7	Техническая	158	35
8	Общественно-политическая	193	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет химии и физики;
- кабинет иностранного языка;
- компьютерный класс;
- фото-видео-медиа лаборатория
- кабинет педагога-психолога;

- библиотека,
 - медицинский кабинет.
 На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
 Спортивный зал расположен в отдельно стоящем здании.
 Имеется стадион с беговыми дорожками, прыжковой ямой, футбольным полем.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		8(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		6 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	20 (67%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Максимова Нина Викторовна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022