

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Боровска».

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол №_1_ от 30.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР



Андреева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



Приказ № 65 от
30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ОБЖ

Класс 7-9

Всего часов 104

Количество часов в неделю 12

г.Боровск, 2018 г.

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Обоснование выбора данной программы

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ стратегических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в т.ч. и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и т.д.)

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в т.ч. с терроризмом, наркоманией, военными угрозами и т. д. Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», которая реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

Ø основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Ø правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера;

должен **уметь**:

Ø оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, кровотечениях;

Ø пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

Ø вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

Ø действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов в случае эвакуации населения;

должен использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Ø для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

Ø с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

Ø при пользовании бытовыми приборами и инструментами;

Ø с целью повышения бдительности и при угрозе террористических актов;

Ø при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (7 КЛАСС)

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

1. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Наводнения.

2.1. Понятие наводнения.

2.3. Классификация наводнений по причинам возникновения.

2.4. Поражающие факторы наводнений.

2.5. Мероприятия по защите от наводнений

2.6. Действия населения при угрозе и во время наводнений.

3. Ураганы, бури, смерчи.

3.1. Основные понятия и классификация.

3.2. Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей.

3.3. Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.

3.4. Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь, смерчей.

3.5. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.

4. Землетрясения.

4.1. Понятие землетрясения.

4.2. Причины возникновения землетрясений и их классификация.

4.3. Основные характеристики землетрясения.

4.4. Последствия землетрясений.

4.5. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения.

4.6. Правила безопасного поведения во время землетрясения.

5. Цунами.
 - 5.1. Понятие цунами.
 - 5.2. Причины возникновения цунами.
 - 5.3. Основные характеристики цунами.
 - 5.4. Последствия воздействия цунами.
 - 5.5. Меры по защите от цунами.
 - 5.6. Действия населения при угрозе цунами.
6. Обвалы, оползни, сели.
 - 6.1. Основные понятия, параметры и причины возникновения.
 - 6.2. Поражающие факторы.
 - 6.3. Мероприятия по предупреждению и меры по снижению ущерба.
 - 6.4. Правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней. Селей.
7. Лесные и торфяные пожары.
 - 7.1. Понятие лесных и торфяных пожаров.
 - 7.2. Их классификация
 - 7.3. Причины возникновения и возможные последствия.
 - 7.4. Предупреждение и борьба с пожарами.
 - 7.5. Тушение, правила безопасного поведения во время пожаров и защита от них.
8. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

2. Социально криминальные ситуации и безопасность человека.

9. Основы безопасности в толпе. Паника.
 - 9.1. Основные закономерности поведения толпы.
 - 9.2. Минская катастрофа.
 - 9.3. Как вести себя в толпе.
 - 9.4. Терроризм и безопасность человека.
10. Как не стать жертвой сексуального домогательства и насилия.
 - 10.1. Общие принципы поведения.
 - 10.2. Специальные рекомендации девушкам-подросткам.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

3. Первая помощь при ранениях и травмах.

11. Виды ран, ПМП при ранениях.
12. Правила наложения повязок.
13. ПМП при переломах.

4. Основы здорового образа жизни

14. Факторы, разрушающие здоровье.
15. Особенности здорового образа жизни в период полового созревания.

(8 КЛАСС)

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.

1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.

1.1 Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация.

1.2. Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствия.

1.3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

2. Пожары и взрывы

2.1.Пожары.

2.2. Взрывы.

2.3. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

2.4. Возможные последствия пожаров и взрывов.

3.5. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

3. Аварии с выбросом опасных химических веществ.

3.1.Опасные химические вещества и объекты.

3.2. Характеристика АХОВ и их поражающие факторы.

3.3. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

3.4. Правила поведения и защитные меры при авариях ХОО.

3.5. первая помощь пострадавшим от АХОВ.

4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

4.1.Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

4.2.Ионизирующее излучение: природа. Единицы измерения, биологические эффекты.

4.3.Естественная радиоактивность.

4.4.Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.

4.5.Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

5. Гидродинамические аварии.

5.1. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.

5.2.Причины и виды гидродинамических аварий.

5.3.Последствия гидродинамических аварий.

5.4. Меры по защите населения от последствий аварий. Правила поведения при угрозе и во время аварий.

6. Нарушение экологического равновесия.

6.1.Экология и экологическая безопасность.

6.2. Биосфера и человек.

6.3.Загрязнение атмосферы.

6.4.Загрязнение почв.

6.5. Загрязнение природных вод.

6.6. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.

РАЗДЕЛ II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

7.Безопасное поведение на улицах и дорогах..

7.1.Правила для велосипедистов.

7.2. Правила для роллинга.

7.3.Основные понятия об уголовной ответственности для несовершеннолетних.

7.4. Как уберечь себя от преступлений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (9 КЛАСС)

Раздел I. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека.

1.Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.

1. Экологическая безопасность России.

2. Окружающая среда и экологическая опасность1.2. Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствия.

2.1.Среда обитания – важнейший фактор здоровья.

2.2. Загрязнение окружающей среды.

3. Химические загрязнения и отравления.

3.1. Что такое ксенобиотики.

3.2. Как организм защищается от ксенобиотиков.

4. Шум и здоровье.

4.1. Что такое шумовое загрязнение среды.

4.2. В чём заключается опасность шумов и как от них защититься.

5. Безопасное питание.

5.1. Из истории пищевого рациона человека.

5.2. Современный «благополучный» рацион и болезни питания.

6. Биоритмы – организаторы нашей жизни.

6.1. Откуда взялись биологические ритмы.

6.2. О «совах», «жаворонках». «голубях».

6.3. Благо ритмичной жизни.

6.4. Как избежать переутомления.

7. В движении – жизнь.

7.1. О физических резервах человека.

8. Защитись от стрессов.

8.1. Стресс-факторы и стресс-реакции

8.2. болезни истощения.

8.3. Особенности реакций на стресс у разных людей.

8.4. Как не позволить стрессу застать себя врасплох.

9. Как выплыть в море информации и завоевать друзей.

9.1. Преодоление информационных перегрузок.

9.2. Искусство общения.

10. Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний.

10.1. Инфекции и их природные источники

10.2. Почему возникают эпидемии.

- 10.3. СПИД – синдром приобретённого иммунодефицита.
- 11. Экологическая опасность и природные условия
 - 11.1. Опасные природные явления.
 - 11.2. Последствия воздействия резких изменений климатических факторов.
 - 11.3. Природные аллергены.
 - 11.4. Ядовитые растения и животные.
- 12. Сколько лет жить человеку.
 - 12.1. Что такое старение и как изменилась продолжительность человеческой жизни.
 - 12.2. О причинах старения.
 - 12.3. Доступные пути преодоления жизни.
 - 12.4. Современные теории продолжения жизни.

2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.

- 13. Безопасное пользование компьютером
 - 13.1. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека
 - 13.2. Организация рабочего места у компьютера
- 14. Меры безопасности на уроках в школе
 - 14.1. Правила безопасности на уроках химии
 - 14.2. Правила безопасности на уроках физики
 - 14.3. Безопасное поведение на уроках физкультуры, ОБЖ и при занятиях спортом
 - 14.4. Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием

3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях

- 15. История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 16. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности
- 17. Гуманитарные акции МЧС России

4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях(практикум по ОБЖ)

- 18. Организация работы движения и соревнований
- 19. Ориентирование на местности
 - 19.1. Определение сторон горизонта по Солнцу и с помощью часов
 - 19.2. Определение сторон горизонта по Луне
 - 19.3. Ориентирование по Полярной звезде
 - 19.4. Ориентирование по местным признакам и предметам
 - 19.5. Ориентирование по местности без карты
 - 19.6. Ориентирование по туристской маркировке
 - 19.7. Движение без четких ориентиров
 - 19.8. Действие при потере ориентировки
 - 19.9. Определение высоты и ширины объекта
- 20. Жизнеобеспечение человека
 - 20.1. Необходимое снаряжение и имущество
 - 20.2. Оборудование бивака или укрытия
- 21. Преодоление препятствий
 - 21.1. Специальное снаряжение, используемое для страховки и преодоления препятствий
 - 21.2. Техника вязания узлов
 - 21.3. Техника преодоления препятствий без специального снаряжения и с его использованием

- 22. Организация первой доврачебной помощи
 - 22.1. Медицинская аптечка и правила её использование
 - 22.2. Использование природных лекарственных средств
 - 22.3. Терминальные состояния.
Первая реанимационная помощь
 - 22.4. Шок
 - 22.5. Водные травмы
- 23. Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
 - 23.1. Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
 - 23.2. Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами
- 24. Действия в опасных ситуациях криминального характера
 - 24.1. Терроризм и безопасность человека
- 25. Поисково-спасательные работы

Тематическое планирование по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 классы. 35 часов, 1 час в неделю

Наименование разделов и тем	7 кл.
<i>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</i>	28
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	22
2. Социально – криминальные ситуации и безопасность человека	6
<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	7
3. Первая помощь при ранениях и травмах.	4
4. Основы здорового образа жизни	3
ВСЕГО ЧАСОВ	35

Тематическое планирование по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 классы. 35 часов, 1 час в неделю

Наименование разделов и тем	8 кл.
<i>Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.</i>	28
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	22
2. Социально – криминальные ситуации и безопасность человека	6
<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	7
3. первая помощь при ранениях и травмах	4
4. Основы здорового образа жизни	3
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>	35

Тематическое планирование по курсу

«Основы безопасности жизнедеятельности»

9 классы. 34 часа, 1 час в неделю.

Наименование разделов и тем	9 кл.
<i>Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека</i>	22
1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	-
2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни	-
<i>Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>	-
3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	-
4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. (практикум по ОБЖ)	-
<i>ВСЕГО ЧАСОВ</i>	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Максимова Нина Викторовна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022