

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Боровска».

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол №_1_ от 30.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР



Андреева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: география

Класс 10

Всего часов 70

Количество часов в неделю 2

г.Боровск, 2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Количество часов: по программе - всего 70 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения курса географии

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

В результате изучения географии на базовом уровне **выпускник научится понимать:**

-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Выпускник средней школы научится

- объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание курса

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часов)

ТЕМА 1.Современная политическая карта мира (6 ч)

Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряженности. Новые угрозы безопасности. Ухудшение отношений между Россией и странами Запада.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная.

Политическая география. Политическая география как научное направление. политическая география и геополитика.

Тема 2. Природа и человек в современном мире (5 ч)

Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.

Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы: достаточно ли их? Земельные ресурсы: два противоположных процесса. Водные ресурсы суши: проблемы пресной воды. Биологические ресурсы: предотвратить оскудение. Ресурсы мирового океана. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.

Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Тема 3. География населения мира (6 ч)

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира: очень быстрый рост! Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства населения: демографический кризис. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Демографическая политика – управление воспроизводством населения. Теория демографического перехода. Качество населения как комплексное понятие.

Состав и структура населения. Полный состав: соотношение мужчин и женщин. возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав: сложные проблемы. Религиозный состав: мировые и национальные религии.

Размещение и миграция населения. Размещение и плотность населения: очень большие контрасты. Миграция населения их виды и география.

Городское и сельское население. Городское население: возрастание роли. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации: как их регулировать? Сельское население: деревня и ферма. Население и окружающая среда: воздействие урбанизации. Мы интересуемся географией населения.

Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 ч)

Научно-техническая революция. Понятие о научно-технической революции. Характерные черты и составные части НТР: четыре главные. Наука: рост наукоемкости. Техника и технология: два пути развития. Производство: шесть главных направлений развития. управление: на пути к высокой информационной культуре.

Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделе труда. Отрасль международной специализации – результат географического деления труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Понятие о глобализации.

Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. От доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу: три типа хозяйственной структуры. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства: прогрессивные сдвиги. Основные пространственные модели мирового хозяйства: возможные варианты. территориальная структура мирового хозяйства: различия между двумя группами стран. Региональная политика: сглаживание диспропорций.

Факторы размещения. Факторы размещения: старые и новые. Старые факторы размещения. Новые факторы размещения.

Тема 5.География отраслей и мирового хозяйства (12 ч)

География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального мира. Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика – одна из отраслей «авангардной тройки». Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность: типы ориентации. машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре. Химическая промышленность: главные регионы. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: два пояса. Легкая промышленность: сдвиги в географии. Промышленность и окружающая среда.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о «зеленой революции». растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. растениеводство. Другие продовольственные культуры. Растениеводство. Непродовольственные культуры. Животноводство: три ведущие отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.

География транспорта. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Географические различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения. Общая характеристика. Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение. Мировой рынок капитала. Прочие виды всемирных экономических отношений.

Раздел 2. Региональная характеристика мира (32ч.)

Тема 6. Зарубежная Европа (6 ч)

Характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, положение: две главные черты. Природные условия и ресурсы большие внутренние различия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры. Отдых и туризм: главный регион международного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы: преодоление угрозы.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития – главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: примеры Лондона и Парижа. Старопромышленные районы: пример Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юга Италии. Районы нового освоения: пример Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства.

Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Субрегионы Зарубежной Европы: два подхода к выделению. Федеративная Республика Германии.

Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (9 ч)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Территория, границы, положение: большие различия между сторонами. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация. Возрастающая роль в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи. Сельское хозяйство: районы различной специализации. Охрана окружающей среды и экологические проблемы: начало преобразований.

Китай. Территория, границы, положение: представление о масштабности и составе. население: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение. Хозяйство: китайское «экономическое чудо». Отрасли хозяйства. Внутренние различия и города.

Япония. Территория, границы, положение: Стана восходящего солнца. Население: особенности естественного движения, национального состава, размещения. Хозяйство: от XX в. к XXI в. территориальная структура хозяйства: страна с двумя «лицами».

Индия. Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. Население: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения. Общая характеристика хозяйства: страна контрастов. Промышленность: основные черты отраслевой структуры и географии. Сельское хозяйство: природные условия, земледельческие зоны. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии: центры и «коридоры» развития.

Австралия. Общие сведения: территория, государственный строй, население. Хозяйство. Внутренние различия.

Тема 8. Африка (4 ч)

Общая характеристика Африки. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.

Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. ЮАР. Деление Африки на субрегионы: два главных. Северная Африка: образ территории. Тропическая Африка: образ территории. ЮАР – страна с двойной экономикой.

Тема 9. Северная Америка (7 ч)

Общая характеристика США. Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Государственный строй. Население: численность, воспроизводство, внешние миграции, национальный состав, размещение. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировом хозяйстве. География промышленности: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы. География транспорта: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля. География отдыха и туризма: главные районы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы: худшее позади.

Макрорегионы США. Макрорайонирование США: четыре основных части. Северо-Восток: «мастерская нации». Средний Запад: регион крупной промышленности и сельского хозяйства. Юг: макрорайон больших перемен. Запад – самый молодой и динамичный макрорегион США.

Канада. Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.

Тема 10. Латинская Америка (3 ч)

Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация. Хозяйство: противоречия развития. Территориальная структура хозяйства: «две страны в одной стране». Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад.

Тема 11. Россия в современном мире (3 ч)

Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. Место России в мировой политике и международных отношениях. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Место России в населении мира.

Место России в мировом хозяйстве. Экономика России на мировом фоне. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства. Место России в мире по качеству жизни, перспективы развития России до 2020 года.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (4 часа)

Обоснование главных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле. Проблема международного

терроризма. Экологическая проблема: «Земля только одна!». Демографическая проблема – еще одна проблема выживания человечества. Энергетическая проблема: причины возникновения и пути решения. Продовольственная проблема. Как обеспечить продовольствием растущее население Земли? Преодоление отсталости развивающихся стран как одна из самых приоритетных глобальных проблем. Другие глобальные проблемы.

Стратегия устойчивого развития. Глобальные прогнозы: два подхода. Понятие об устойчивом развитии. Три главных компонента устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.

Практические работы

№ 1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

№ 2 Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени.

№ 3 Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран и регионов мира.

№ 4 Характеристика населения страны (по выбору)

№ 5. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы

№ 6 Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой восьмёрки»

№ 7 Экономико-географическая характеристика Японии.

№ 8 Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.

№ 10. Для каждого из макрорегионов США объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности быта и жизни людей

•

Тематическое планирование

10 класс . Экономическая география мира.(2 часа в неделю, всего 70 ч.)

№	Тема, раздел	Практические работы	Кол-во час.
1	Раздел 1.Общая характеристика мира		34
	Современная политическая карта мира	2	6
	География мировых природных ресурсов	1	5
	География населения мира	1	6
	НТР и мировое хозяйство		5
	География отраслей мирового хозяйства		12

2	Раздел 2. Региональная характеристика мира		32
	Зарубежная Европа.	2	<u>6</u>
	Зарубежная Азия.	2	9
	Африка.		4
	Северная Америка	2	7
	Латинская Америка		3
	Россия в современном мире		3
3	Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		4
	Всего	10	70

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Максимова Нина Викторовна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022